

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO PARA O ENSINO SECUNDÁRIO

	Instrumentos de Avaliação	Ponderação	
		Português	Literatura Portuguesa
Domínio Cognitivo	Testes	60%	30%
	Trabalhos	5%	
	Projeto individual de leitura		30%
	Portefólio		30%
	Oralidade: Expressão oral	10%	
	Compreensão de enunciados orais	10%	
	Contrato de leitura	5%	
	Total:	90%	90%
Domínio Socioafetivo	Trazer o material indispensável à aula	2%	2%
	Realizar com empenho as tarefas propostas na aula	2%	2%
	Ser assíduo e pontual	2%	2%
	Intervir oportunamente	2%	2%
	Respeitar colegas e professor	2%	2%
	Total:	10%	10%

	Instrumentos de Avaliação	Ponderação
		Inglês/Alemão
Domínio Cognitivo	Avaliação escrita	60%
	Apresentação individual de trabalhos	15%
	Situações de comunicação em sala de aula	15%
	Total:	90%
Domínio Socioafetivo	Assiduidade	2%
	Participação	2%
	Trabalhos de casa	2%
	Material	2%
	Comportamento	2%
	Total:	10%

	Instrumentos de Avaliação	Ponderação
		História, Geografia e Economia
Domínio Cognitivo	Testes sumativos	80%
	Trabalhos de pesquisa, de grupo ou individuais, revelando originalidade e cunho pessoal	
	Trabalhos escritos (de casa, individuais e de grupo), fichas de trabalho, apresentações orais.	5%
	Participação oral	5%
Total:	90%	
Domínio Socioafetivo	Trazer o material indispensável à aula.	2%
	É assíduo e pontual.	2%
	Realizar empenhadamente as tarefas propostas.	2%
	Intervém oportunamente	2%
	Relaciona-se bem com os colegas e professor	2%
Total:	10%	

Instrumentos de Avaliação		Ponderação
		Matemática A, Matemática B, M.A.C.S..
Domínio Cognitivo	Testes escritos e/ou relatórios e/ou trabalhos de grupo.	80%
	Observação direta: - Sala de aula; - Trabalhos de casa e na sala de aula.	10%
	Total:	90%
Domínio Socioafetivo	Trazer o material indispensável à aula.	2%
	Realizar com empenho as tarefas propostas na aula.	2%
	Ser assíduo e pontual.	2%
	Intervir oportunamente.	2%
	Relacionar-se bem com os colegas e professor.	2%
	Total:	10%

Instrumentos de Avaliação			Ponderação	
			Físico-Química A	
Domínio Cognitivo	Sala de aula normal	Testes escritos	60%	
		Observação (Intervém e realiza com qualidade as tarefas propostas)	5%	
	Laboratório	Testes escritos	20%	
		Observação (procedimento experimental e resposta a questões na aula)	Evidencia preparação prévia do trabalho	1%
			Realiza e interpreta corretamente os procedimentos, faz o tratamento de dados e critica os resultados.	4%
Total:			90%	
Domínio Socioafetivo	Laboratório	Trabalha colaborativamente em grupo, respeitando os colegas e ajudando-os.	1%	
		Realiza com empenho os trabalhos, observando regras de segurança	4%	
	Sala de aula normal	Trazer o material indispensável à aula	1%	
		Realizar com empenho as tarefas propostas	1%	
		É assíduo e pontual	1%	
		Intervém oportunamente	1%	
		Relaciona-se bem com colegas e professor	1%	
Total:			10%	

Instrumentos de Avaliação			Ponderação
			Biologia e Geologia, Biologia
Domínio Cognitivo	Teórica (Contexto sala de aula)	Testes escritos	60%
		Trabalhos escritos e orais/ apresentações	5%
	Prática (Contexto de laboratório)	Testes escritos (um por período ou dois por ano)	20%
		Trabalho experimental (procedimento/ relatórios/ questões)	5%
	Total:		
Domínio Socioafetivo	Teórica (Contexto sala de aula)	Trazer o material indispensável à aula	1%
		Realizar com empenho as tarefas propostas	1%
		É assíduo e pontual	1%
		Intervém oportunamente	1%
		Relaciona-se bem com colegas e professor	1%
	Prática (Contexto de laboratório)	Cumpre as regras de trabalho e segurança	1%
		Intervém oportunamente (pertinência nos pedidos de ajuda)	2%
		Autonomia: capacidade de resolução de problemas/iniciativa	2%
Total:			10%

Instrumentos de Avaliação		Ponderação	
		Educação Física	
Domínio Cognitivo/Motor	Opção 1*	Teste escrito	20%
		Teste Prático	60%
	Opção 2*	Testes escritos	80%
	Total:		80%
Domínio Socioafetivo	Trazer o material indispensável à aula		4%
	Realizar com empenho as tarefas propostas		3%
	É assíduo		3%
	É pontual		3%
	Intervém oportunamente		3%
	Relaciona-se bem com os colegas e professor		4%
	Total:		20%

★ O Encarregado de Educação tem de indicar em qual das duas opções (Opção 1 ou 2) do Domínio Cognitivo/Motor, pretende que o seu Educando seja Avaliado.

Instrumentos de Avaliação		Ponderação	
		Filosofia	
Domínio Cognitivo	Testes; Trabalhos escritos de grupo e/ou individuais. (Com a mesma ponderação na média final)		90%
	Trabalhos de casa, fichas de trabalho, relatório, etc. (a ponderação na média final, pode ir até 10%, dependendo do critério escolhido pelo professor)		
	Total:		90%
Domínio Socioafetivo	Participação: <ul style="list-style-type: none"> • Realiza com empenho e interesse as tarefas propostas; • Intervém oportunamente de modo crítico; • Traz o material necessário. 		5%
	Comportamento: <ul style="list-style-type: none"> • Relaciona-se bem com os colegas e respeita o professor; • Tem uma atitude responsável e respeita os regulamentos internos da escola; • É assíduo e pontual. 		5%
	Total:		10%