

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO PARA OS CURSOS PROFISSIONAIS

	Instrumentos de Avaliação	Ponderação		
		Português	Inglês/Alemão	Francês
Domínio Cognitivo	Testes	50%		55%
	Oralidade:			
	Expressão oral	10%		5%
	Compreensão de enunciados	10%		10%
	Total:	70%		70%
Domínio Socioafetivo	Participação nas atividades da aula	15%		15%
	Empenho/Interesse	5%		5%
	Pontualidade/Assiduidade	5%		5%
	Comportamento	5%		5%
	Total:	30%		30%

	Instrumentos de Avaliação		Ponderação
			História, Geografia e Economia
Domínio Cognitivo	Domínio da Expressão	Testes sumativos	60%
		Trabalhos de pesquisa, de grupo ou individuais, revelando originalidade e cunho pessoal	
	Capacidade/Competências: Pensamento lógico; Capacidade de abstração	Trabalhos escritos (de casa, individuais e de grupo) Fichas de trabalho, apresentações orais.	5%
		Participação oral	5%
	Total:	70%	
Domínio Socioafetivo	Autonomia	Capacidade de iniciativa, capacidade de questionar e resolver problemas	10%
	Atitudes e Valores	Sentido de responsabilidade: pontualidade, assiduidade; empenho na disciplina (atenção na aula, participação ordenada e oportuna, utilização do material necessário, persistência no trabalho).	10%
		Sociabilidade: respeito pelo outro, cumprimento das regras, aceitação de valores fundamentais, tolerância, relações interpessoais, espírito de liderança, solidariedade e ajuda aos colegas com dificuldades de integração e de aprendizagem.	10%
	Total:	30%	

	Instrumentos de Avaliação	Ponderação		
		Estudo do Movimento	Biologia e Geologia	Conservação da Natureza
Domínio Cognitivo	Testes Escritos	55%	55%	55%
	Trabalhos escritos e orais/apresentações	15%	15%	15%
	Total:	70%	70%	70%
Domínio Socioafetivo	Trazer o material indispensável à aula	6%	6%	6%
	Realiza com empenho as tarefas propostas	6%	6%	6%
	Ser assíduo e pontual	6%	6%	6%
	Intervém oportunamente	6%	6%	6%
	Respeita os colegas e professor cumprindo as regras do RI	6%	6%	6%
	Total:	30%	30%	30%

Instrumentos de Avaliação		Ponderação	
		Matemática.	
Domínio Cognitivo	Testes escritos	60%	
	Trabalhos escritos, apresentações orais	10%	
	Total:	70%	
Domínio Socioafetivo	Autonomia	Capacidade de iniciativa	5%
		Capacidade de questionar e resolver problemas	5%
	Sentido de responsabilidade	Assiduidade	4%
		Pontualidade	4%
		Empenho/Participação	4%
	Sociabilidade	Relação com os colegas e professor	4%
Aceitação e cumprimento de regras		4%	
Total:		30%	

Instrumentos de Avaliação		Ponderação	
		Informática	
Domínio Cognitivo	Testes	42%	
	Trabalhos	28%	
	Total:	70%	
Domínio Socioafetivo	Autonomia	Destreza	7,5%
		Capacidade de iniciativa/Capacidade de questionar e resolver problemas	
	Sentido de responsabilidade	Interesse e Atenção	13,5%
		Pontualidade	
		Empenho	
	Sociabilidade	Material necessário para aula	9%
		Relacionamento com os colegas e professor	
Comprimento das regras			
Total:		30%	

Instrumentos de Avaliação		Ponderação
		OGD, GPPD, GID
Domínio Cognitivo	Trabalhos/Testes e Fichas de trabalho	55%
	Participação oral/ Intervenção na sala de aula	15%
	Total:	70%
Domínio Socioafetivo	Trazer o material indispensável à aula	6%
	Realiza com empenho as tarefas propostas na aula	5%
	É assíduo e pontual	9%
	Intervém oportunamente	4%
	Relaciona-se bem com os colegas e professor	6%
Total:		30%

	Instrumentos de Avaliação	Ponderação	
		PDD (12ºano)	ODD (12ºano)
Domínio Cognitivo	Testes/ Trabalhos Escritos/ Trabalho de Campo	80%	80%
	Participação oral/ Intervenção na sala de aula	10%	10%
	Total:	90%	90%
Domínio Socioafetivo	Traz o material indispensável à aula	1%	2%
	Realiza com empenho as tarefas propostas na sala de aula	3%	2%
	Realiza os TPC	1%	
	É assídua/pontual	1%	2%
	Intervém oportunamente	2%	2%
	Relaciona-se bem com os colegas e professor	2%	2%
	Total:	10%	10%